

Jaaropgave 2008 Onderwijs Commissie

Laten we beginnen met het slechte nieuws. We hebben nog niet veel concreets bereikt. Zo dat is er uit. We hebben echter beslist niet stilgezeten.

Gesproken is over het verzorgen van gastlessen. Dit idee is om organisatorische redenen - de complexe geldstroom of onevenwichtige inzet van mensen - verworpen. Mochten we deze aanvraag krijgen dan wordt deze vraag in Basecamp gezet, vervolgens kan degene uit de Onderwijs Commissie die zich geroepen voelt zich melden en de contacten namens zichzelf (of het bedrijf waar hij/zij voor werkt) verder verzorgen.

Wat hebben we afgelopen jaar gedaan en waar hebben we ons op gefocust?

- Hoe maken we ons bekend bij de onderwijsinstellingen? Fronteers is nog geen klinkende naam die deuren doet openen.
- Welke contacten hebben we binnen de onderwijsinstellingen?
- Welk "verhaal" hebben we namens de Fronteers?
- Wat kunnen we bieden?

Omdat Fronteers nog geen klinkende naam is - en de Onderwijs Commissie nog geen begrip is - hebben we gewerkt aan een presentatie die we kunnen gebruiken om onze ideeën voor het voetlicht te brengen. Deze presentatie is afgerond en beschikbaar voor de leden van de Onderwijs Commissie.

Het eerste contact dat tot stand is gekomen dat is de Hogeschool Rotterdam. Hier is de vakvereniging geïntroduceerd en heeft een gastles verzorgd. Het bleek echter dat studenten uit het laatste jaar niet helemaal meer tot de doelgroep behoorden als het gaat om de grondbeginselen van het frontend-werk. De focus moet dus komen te liggen op het begin van de studie.

Verder hebben we een bezoek gebracht aan de Hogeschool van Amsterdam en daar een vruchtbaar gesprek gehad. Daaruit bleek (dat hadden we bij de Hogeschool van Amsterdam wel verwacht) dat ze hun frontend-programma in het eerste jaar goed op orde hebben.

De contacten met Utrecht en Tilburg verlopen moeizaam, het is moeilijk de juiste personen te pakken te krijgen en afspraken te maken. Het speelt zich allemaal af in de beschikbare tijd van docenten en dat valt overdag. Dit is in het algemeen de tijd dat de mensen uit de Onderwijs Commissie aan het werk zijn, of zelf een studie volgen. Een spagaat.

Gaandeweg hebben we gemerkt dat we vanuit de Commissie geen rol voor onszelf weggelegd zien om een compleet lesprogramma te verzorgen. Hier zou simpelweg te veel tijd in gaan zitten. Ook zou het aanmatigend over kunnen komen om docenten te vertellen hoe ze het moeten doen. Vanuit die gedachte - en de ervaringen die we op

hebben gedaan met de bezoeken aan de opleidingen - zijn er twee ideeën uitgewerkt.

Het eerste idee behelst het aanbieden van goed bronmateriaal aan docenten die er naar op zoek zijn. Dat is goed uitgewerkt en heeft als resultaat een bronnenlijst opgeleverd die we hebben gepubliceerd op de site van de Fronteers.

Het tweede idee was het samenbrengen van docenten van verschillende opleidingen zodat zij ervaringen kunnen uitwisselen over het belang van goed frontend-onderwijs, de veranderingen die plaatsvinden en hoe je omgaat met het team/leidinggevenden als je het programma wilt aanpassen. Dit staat in de kinderschoenen, maar de signalen zijn hoopvol en we hopen dit in de loop van dit jaar verder vorm te kunnen geven.

Via Peter-Paul Koch is er een contact tot stand gekomen met de Education Taskforce van het WaSP. Namens de Onderwijs Commissie neemt Maaïke de Laat deel aan de mailinglist. En zo volgen we de ontwikkelingen van de Taskforce op de voet.

Verder is Arjan Eising onze afgevaardigde geworden binnen de Commissie Diplomeringszodan wij op de hoogte gehouden kunnen worden van hun voortgang en houdt Wilfres Nas ons namens de Commissie Diplomeringszodan in de gaten.

Concluderend kunnen we melden dat het eerste jaar van de commissie een aftastend jaar is geweest. Afgelopen jaar zijn er wat zaadjes geplant en er is duidelijk resultaat behaald. De Commissie is iets afgeslankt maar heeft nog voldoende leden om slagvaardig te kunnen handelen.

Hierbij bedank ik alle leden voor hun inzet van afgelopen jaar en in het bijzonder Wybe Weysters voor het organiseren van twee vergaderingen bij Mirabeau en Maaïke de Laat voor haar werk aan de bronnenlijst.